**... / … / 2025**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 1 Saat |
| **DERS** | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Trafikte Güvenlik |
| **ETKİNLİK** | Ders Kitabı  \*Toplu Taşıma Araçları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Neden toplu taşıma araçlarını tercih etmeliyiz? Öğrencilere sorulur-konuşturulur. 2. (Sayfa 38) Toplu taşıma araçları nelerdir? Ne işe yarar? Nasıl ve niçin kullanılması gerekir? Bilgilendirici metinden yararlanılarak örneklerle anlatılır. 3. Sorular cevaplanır-yazma etkinlikleri yapılır. (Sayfa 39) Çalışma zamanı etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Toplu taşıma araçlarını kullanmanın çevrenin korunmasına katkıları nelerdir?  Toplu taşıma araçlarını kullanmak ile trafik kazaları arasında nasıl bir ilişki vardır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafik yoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur. |

**…………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**